

7. Курбанов С.О. История Кореи с древности до начала XXI в. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2009. – С. 678.
8. Ли Ги Бэк. История Кореи: новая трактовка / Пер. с кор. под ред. С.О. Курбанова. – М.: Первое марта, 2000. – С. 463.
9. История Кореи (Новое прочтение) / [А.В. Торкунов, М.В. Ильин, Ю.М. Колосов и др.]; Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2003 (ППП Тип. Наука). – С. 429.
10. Син Хё Сук. Российские школьные учебники истории – о Корее: оценка южнокорейского эксперта // Корея в поисках мира и процветания. Доклады, представленные на VIII научной конференции корееведов. Москва, 25-26 марта 2004 г. / РАН, Ин-т Дальн. Востока. – М.: ИДВ РАН, 2004. – С. 34–46. URL: // <https://koryo-saram.ru/rossijskie-shkolnye-uchebniki-istorii-o-koree-otsenka-yuzhnokorejskogo-eksperta/>
11. Тихонов В.М. История Кореи = History of Korea: в 2 т. / В.М. Тихонов, Кан Мангиль. – М.: Наталис, 2011.
12. Хан Ён У. История Кореи: новый взгляд / пер. с корейского под ред. М.Н. Пака. – М.: Восточная лит., 2010.

УДК 004

Самерханов Тимербулат Рашидович,

ИТ-лицей КФУ, директор

timerbulat1987@mail.ru

Гафарова Гульнара Робертовна,

ИТ-лицей КФУ, зам. дир. по воспитательной работе

gulnaragafarova2015@gmail.com

ИЗУЧЕНИЕ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА В ИТ ЛИЦЕЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Аннотация. Данная статья раскрывает вопрос важности изучения иностранных языков в образовательных организациях, в частности в ИТ-лицее КФУ. Указывается, что основной задачей лицея является работа с одаренными детьми и подготовка интеллектуальной элиты в сфере ИТ. Отмечается роль дополнительного образования в формировании и социализации личности лицеиста. Особое внимание в статье отведено вопросу изучения иностранных языков, которое дает широкие перспективы и возможности будущим специалистам. Особое внимание автор концентрирует на изучение корейского языка и формам сотрудничества с компаниями Республики Корея. На сегодня в лицее налажено сотрудничество с Samsung. ИТ-школа Samsung направлена на изучение программирования и разработки мобильных приложений. В заключении автор статьи дает ряд предложений по вопросу сотрудничества с компанией LG.

Ключевые слова и фразы: IT-лицей, интеллектуальная элита, дополнительное образование, языковая подготовка, корейский язык, Республика Корея, корейские компании, сотрудничество.

Samerkhanov Timerbulat Rashidovich,

IT-Lyceum of KFU, Director

timerbulat1987@mail.ru

Gulnara Gafarova,

IT-Lyceum of KFU, vice director for education

gulnaragafarova2015@gmail.com

STUDY OF THE KOREAN LANGUAGE IN THE IT LICE: A PRESENT AND FUTURE

Abstract. *This article reveals the importance of studying foreign languages in educational organizations, in particular in IT-lyceum of KFU. It is stated that the main task of the lyceum is to work with gifted children and prepare intellectual elite in the IT sphere. The role of additional education in the formation and socialization of the personality of the lyceum student is noted. Particular attention in the article is devoted to the study of foreign languages, which gives broad prospects and opportunities for future specialists. The author focuses on studying the Korean language and forms of cooperation with companies of the Republic of Korea. Today, the cooperation with Samsung has been established in the Lyceum. Samsung IT-school is aimed at studying programming and developing mobile applications. In conclusion, the author of the article gives a number of proposals on the issue of cooperation with LG.*

Key words and phrases: *IT-lyceum, intellectual elite, additional education, language training, Korean, The Republic of Korea, Korean companies, cooperation.*

Образовательная школа-интернат «IT лицей КФУ» – структурное подразделение КФУ, осуществляющее подготовку в сфере основного, среднего и дополнительного общего образования. Здесь обучаются одарённые дети из муниципальных районов Татарстана, регионов Приволжского федерального округа и других субъектов России. Наша цель – подготовить интеллектуальную элиту в сфере IT не только для Татарстана, но и для Российской Федерации. Что значит интеллектуальная элита? [1] Интеллектуальная элита - это профессионалы своего дела, обладающие научными знаниями и практическим социальным мышлением. Для получения качественного образования и практического опыта в лицее созданы все условия для наших учащихся: современные лаборатории физики, химии, биологии и робототехники, технопарк по изучению андроидных и биоморфных роботов, реализация проекта «Яндекс.Лицей», который дает

возможность овладеть основами программирования на языке Python и основами промышленного программирования. Также, в лицее созданы все условия для формирования и социализации личности лицеиста. Учащиеся познают окружающую действительность, социальные ситуации, систему социальных связей, вырабатывают систему взглядов на действительность, формируют свою мировоззренческую позицию, а также познают субъекта социального взаимодействия – человека. В этом огромную роль играет система дополнительного образования. Кроме технических кружков, в лицее организовано много кружков творческого, спортивного и лингвистического направления. В наше время глобализации знание иностранного языка жизненно необходимо. Владение иностранным языком - показатель интеллекта, это значимое, ценное во всех смыслах дополнение ко многим профессиям, это широкие перспективы и возможности. Это понимают и наши учащиеся. Дети заинтересованы в изучении английского языка, в частности корейского, так это поможет им при продвижении по карьерной лестнице, а также сделает их путешествие легким и комфортным. Среди участников кружка по изучению корейского языка был проведен опрос на знание крупнейших компаний Республики Корея, работающих на российском рынке. Выяснилось, что среди опрошенных респондентов 81% знают о таких крупных компаниях как Samsung Electronics, Hyundai Motor, LG Electronics и Kia Motors; 32% опрошенных знают или слышали о компании Коуа, которая занимается выпуском продукции марки Доширак и Orion (выпуск бытовой техники и электроники). 100% опрошенных считают Samsung Electronics и Kia Motors самыми известными корейскими компаниями, которые работают на территории России. Таким образом, мы можем отметить, что дети заинтересованы продуктами, выпускаемыми вышеуказанными компаниями и корейский язык становится популярным среди учащихся лицей.

Сегодня в лицее дополнительно изучаются европейские и восточные языки. Немецкий язык изучается с 2016 года. Участники кружка имеют уровень C1 международного сертификата на знание немецкого DaF. Для младших классов со 2 полугодия 2017-2018 учебного года организованы совместные занятия на английском языке со студентами КФУ. Цель этих встреч - совершенствование языковых навыков английского языка и привитие интереса к культуре и истории англоговорящих стран. Китайский язык изучается 4 года. Это одна из сложных языковых систем, но дети с удовольствием изучают его. В 2017-2018 учебном году был организован новый набор детей в кружок китайского языка, и дети уже освоили правила чтения, составления слов и написание иероглифов. Научились приветствовать, благодарить, рассказывать о себе, о своей семье. Общий объем слов и иероглифов составляет около 200-250 единиц.

В последние годы сложились дружеские и партнерские отношения между Республикой Татарстан и Республикой Корея. Между регионами сегодня развивается не только экономическое сотрудничество, но научное,

культурное и спортивное. В университетах Татарстана проводятся курсы корейского языка - все это служит стимулом для развития наших отношений. С 2017 года преподавателями КФУ под руководством профессора кафедры алтаистики и китаеведения КФУ Ко Ен Чоль для наших лицеистов организованы занятия по изучению корейского языка. Планируем организовать встречу профессора с родителями наших учащихся с целью привлечения их внимания к изучению корейского языка. Профессор Ко Ен Чоль отмечает возможности совместного сотрудничества в вопросах трудоустройства наших выпускников в будущем. В этом учебном году кружок корейского языка посещают 15 детей. На следующий учебный год планируем открыть еще одну группу. Учащиеся заинтересованы в изучении корейского языка. С целью изучения страны и ее культуры участники кружка имеют возможность бесплатно посетить этим летом Корею. Хочется определить еще одно направление совместной деятельности - усиление сотрудничества в области технологий и инноваций. Учитывая специфику направления нашего лицея, для нас особенно важна совместная работа и налаживание контактов в этой области. На базе Лицея с 2014 реализуется 1-я в Республике Татарстан программа дополнительного образования - IT-школа Samsung по изучению программирования и разработки мобильных приложений. На 2018 год насчитывается более 50 выпускников этой школы. Учитывая опыт сотрудничества с Samsung Electronics, мы видим большие перспективы в этом направлении с компаниями Республики Корея.

В связи с этим, у нас есть ряд предложений:

1.Открытие на базе лицея инженерной лаборатории LG по системам кондиционирования и вентиляции воздуха или «Академии кондиционирования воздуха». Это программа поможет обучить будущих специалистов в совершенствовании их мастерства в ОВиК отрасли (отопление, вентиляция и кондиционирование).

2. Участие в Гранте LG по следующим направлениям: информационные технологии, инженерное направление и ОВиК.

3.Развитие наших отношений в области Робототехники и системы технического зрения. Программа по изучению компьютерного зрения под эгидой компании LG.

Мы уверены, что вместе в тесном сотрудничестве любое дело выполняется легче. Так гласит и корейская мудрость «Бэкчи чан до мат тыльмён натта».

Литература:

1.Современная российская интеллектуальная элита
<http://www.liberal.ru/articles/1228>.